

# Digitale Schoolkrant Voortgezet Onderwijs

Schrijven, onderzoek doen, vormgeven, maar ook samenwerken, plannen, afspraken maken en deze nakomen, informatie verzamelen en verwerken, werk van jezelf en anderen beoordelen – er zijn ontzettend veel vaardigheden die leerlingen ontwikkelen bij het maken van een schoolkrant. Daar tegenover staan vaak de investering van hoge kosten en veel tijd om de krant te drukken en te verspreiden. Met behulp van dit project kunnen deze laatste drempels overwonnen worden: leerlingen maken namelijk een digitale schoolkrant, die via internet toegankelijk is.

<b>Metadata</b>	Schoolkrant, online, journalistiek, schrijven, digitaal
<b>Doelgroep</b>	Dit project is geschikt voor alle leerlingen die aan het project willen meewerken.
<b>Vak(ken)</b>	Kunstvakken, Talen
<b>Tijdspad</b>	Bepaal hoe vaak je een schoolkrant wil laten uitkomen. In het pilotproject was dat drie keer per jaar

Digitale camera (met batterijen en oplader)  
Laptop(s) ★ Voicerecorder ★ Flipcamera  
Computerprogramma's zoals Microsoft Word,  
Publisher o.i.d. ★ Issuus

Op onze school gebeurt van alles, in de les, maar ook buiten de lessen. Om al die gebeurtenissen voor iedereen bekend te maken, maken we een schoolkrant: een krant voor en door leerlingen en docenten van onze school, vol met feitjes en weetjes en info over de school. Onder jullie bevinden zich journalistieke talenten, of juist organisatietalenten. Sommigen kunnen misschien goed overweg met vormgeving of beeld, anderen meer met het bedenken van onderwerpen of de administratieve kant van het maken van een krant. Nieuw aan dit project is dat we geen krant op papier gaan maken, maar een digitale schoolkrant: toegankelijk via het internet. Zo kan elke docent en elke leerling de krant bekijken waar en wanneer hij of zij wil. Ook wordt er geen papier verspild en hoeven we de kranten niet handmatig uit te delen. Veel voordelen!

## Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen leren samen te werken en samen iets te ontwikkelen.
- ★ leerlingen kunnen goed gebruik maken van bestaande media als referentie.
- ★ leerlingen kunnen gemakkelijk met beeldmateriaal en informatie werken.

## Vorbereidingen voor docent

Er komt heel wat kijken bij het maken van een schoolkrant. Bovendien is dit geen eenmalig project, maar een structurele bezigheid. Doel is natuurlijk dat de leerlingen zoveel mogelijk zelf doen, maar enige coördinatie zal nodig blijven. Om te beginnen met een digitale schoolkrant, moet er een enthousiaste groep leerlingen verzameld worden. Er moeten vergaderdata afgesproken worden. Ook is het handig en leuk om alvast een emailadres aan te maken en een Facebookpagina. Daarmee kan constant informatie verzameld en gevonden worden, kunnen ideeën gepost worden en kan de schoolkrant(link) verspreid worden.

<http://issuu.com/artje/docs/pscmagazine>



## Planning/onderdelen

Zoals aangegeven is dit project niet eenmalig maar structureel – tenminste, in het gunstigste geval. Zaak is om in ieder geval een infrastructuur op te zetten zodat de leerlingen, eventueel later met behulp van een andere docent, door kunnen gaan met het maken van de digitale schoolkrant. Wellicht is er op jouw school al een schoolkrant die gedigitaliseerd kan worden. Moet je het wiel een beetje opnieuw uitvinden, dan vind je hier een overzicht van stappen die ondernomen kunnen worden om de leerlingen de kans te geven een mooie digitale schoolkrant te maken en te verspreiden.

### Les 1

Ten eerste moet er een groep leerlingen bijeen gebracht worden die zich graag wil inzetten voor een mooie digitale schoolkrant. Inventariseer of er genoeg leerlingen zijn. Misschien weet je er al een paar uit je eigen lessen? Laat hen rondvragen en posters ophangen. Als er een groepje verzameld is, kun je beginnen met de bijeenkomsten.

### Les 2

Spreek af hoe vaak je met de groep bij elkaar komt en hoeveel kranten jullie per jaar willen uitgeven. In het pilotproject waren dit er drie. Gebruik de eerste bijeenkomst om een taakverdeling te maken. Wat willen jullie met de krant, welke taken horen daarbij en wie wil ze uitvoeren? Denk aan: schrijvers, beeld-redacteuren, vormgevers, "Flippers" (cameramensen), fotografen, een hoofdredacteur.

### Les 3

Ga verder met het bedenken van vaste rubrieken. Wil er iemand een column schrijven? Willen jullie elke keer een interview, een achtergrondartikel? Iets met weetjes en feitjes over school? Een gesprek met een docent? Een verslag van een schoolse activiteit? Brainstorm en maak aantekeningen!

### Les 4

Spreek data af voor deadlines wat betreft het inleveren van artikelen, het vormgevingsproces en het uitkomen. Houd in de gaten of er nieuwe leerlingen bij de schoolkrant willen. Zorg voor genoeg publicatie als de nieuwe krant digitaal beschikbaar is, bijvoorbeeld via email, op Facebook of via posters in de school.

★ Houd er rekening mee dat meerdere leerlingen met de programma's kunnen en moeten werken. In het pilotproject bleek dat de lay-out programma's soms moeilijk waren en maar een of twee leerlingen er echt mee uit de voeten konden. Probeer dat te voorkomen! Zo wordt de continuïteit gewaarborgd, en, belangrijker, zijn alle leerlingen bij het proces betrokken.



Ailsa Anastatia  
Peter Stuyvesant College

